

SINAV SONUÇ BELGESİ									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
SEFER ALAN				257		8C			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler					
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▼ 225,635	332,910	15	152	152	167	15189	
Puanı Hesaplanan:				201	201	216	16683		
Katılımlar:				16	203	203	218	16786	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼10,62	▼7,53	▼11,41	
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼5,04	▼3,48	▼5,14	
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼4,83	▼4,89	▼6,54	
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼3,27	▼1,98	▼6,24	
Fen	20	3	6	1,00	5	▼7,69	▼5,14	▼8,87	
Toplam:		90	17	28	7,67	9	▼33,23	▼25,33	
Soru No		12345678901234567890							
Sözel (TÜR)		Dab d dC BabCAdDA a							
Cevap Anh.		B	ADBAADBDCBBDCACDADCC						
Sözel (TAR)		bBdbAd ad							
Cevap Anh.		B	ABBDACCDAD						
Sözel (DİN)		aaA c BBb							
Cevap Anh.		B	ACBADDBBBD						
Sayısal (MAT)		B ac d a							
Cevap Anh.		B	BDBDBADBCBACDADACBBD						
Sayısal (FEN)		A Bc acc a a D							
Cevap Anh.		B	CADBBBDBCDABDCCAACAD						

TÜR

TAR

DİN

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışı vatanın bütünlüğü esası ile	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarısını olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Örneklere dayanarak pH değeriyle ilgili pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Örneklere dayanarak pH değeriyle ilgili pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100